



STUDIEORDNING 2017 FOR KYSTSKIPPERUDDANNELSEN

Studieordningen er udarbejdet med baggrund i kravene hertil i bekendtgørelse nr. 1609 af 13. december 2016 om den grundlæggende maritime uddannelsen, herunder uddannelsen til kystskipper fra Styrelsen for Videregående Uddannelser, der sættes i kraft 1. juli 2017. Bekendtgørelsen er udstedt i medfør af lov om maritime uddannelser lov nr. 660 af 16. maj 2015, senest ændret ved lov nr. 411 af 11. maj 2016 angående til- og afmelding af prøver.

Desuden indgår også krav til bedømmelser, jævnfør eksamensbekendtgørelsen nr. 1585 af 13. december 2016 for prøver ved de maritime uddannelser.

Endelig indgår regler om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område, jævnfør bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015.

Kystskipperdelen af den grundlæggende maritime uddannelse er normeret til 1 semester, mens uddannelsens, jf. uddannelsesbekendtgørelsens §4, skal være afsluttet inden for 5 år fra påbegyndelsen af den grundlæggende maritime uddannelse. Skolen kan dog, begrundet i særlige forhold, meddele dispensation fra denne frist.



Versionsstyring af studieordning 2017:

Dato	Ændringsbeskrivelse	Overgangsordning
08.06.2017	Udkast til studieordning udsendt før bekendtgørelsens ikrafttrædelse til planlægningsbrug for skolens undervisere. Version 08062017 indeholder ændringer på basis af første tilbagemeldinger.	Ny studieordning indføres fra uddannelsens start pr. 1. juli 2017. For studerende, der mangler fag på gammel ordning for kystskipper (2016 og tidligere) laves individuelle overgangsordninger, således, at disse lever op til målene i den nyeste bekendtgørelse.



Indholdsfortegnelse

1	<i>Struktur</i>	4
1.1	Indledning samt uddannelsens overordnede formål og mål	4
1.2	Regelgrundlag, kvalifikationsramme og studiebelastning	8
1.3	Undervisnings- og samarbejdsformer samt evaluering af undervisningen	9
1.4	Samarbejde med erhverv og andre uddannelsesinstitutioner	11
1.5	Studieaktivitet	12
1.6	Eksamener, antal forsøg, anvendte bedømmelsesformer samt beviser	12
1.7	Merit	14
1.8	Forudsætninger for optagelse	14
1.9	Overgangsordninger	14
1.10	Dispensation og Orlov	14
1.11	Klagemuligheder	15
1.12	Studieordning - Tværfaglighed og progression	16
1.13	Uddannelsens opbygning, fag og kurser	17
2	<i>Studieplaner for fagemner</i>	18
2.1	Studieplan fagemne: Navigation	18
2.2	Studieplan fagemne: Vagttjeneste	19
2.3	Studieplan fagemne: Meteorologi	20
2.4	Studieplan fagemne: Søret og administration	21
2.5	Studieplan fagemne: Maritimt Engelsk	22
2.6	Studieplan fagemne: Sikkerhed og miljøbeskyttelse	23
2.7	Studieplan fagemne: Skibsteknik og lastbehandling	24
2.8	Studieplan fagemne: Maskinlære	25
3	<i>Studieplaner for kurser</i>	26
3.1	Studieplan kursus: Brandlederkursus	26
3.2	Studieplan kursus: Sygdomsbehandler B kursus	27
3.3	Studieplan kursus: GMDSS (ROC)	28
3.4	Studieplan kursus: Radar/ARPA	30
3.5	Studieplan kursus: ECDIS, AIS	32
3.6	Studieplan kursus: Full Mission for kystskippere	33



1 Struktur

1.1 Indledning samt uddannelsens overordnede formål og mål

Uddannelsens formål, vidensgrundlag og varighed fremgår af uddannelsesbekendtgørelsens kapitel 1 og uddannelsens indhold og tilrettelæggelse af samme bekendtgørelses kapitel 2. I studieordningen beskrives, hvordan de i bekendtgørelsen opstillede krav nås ved Marstal Navigationsskole

Uddannelsens struktur og opbygning inklusive fagemnernes studiebelastning fremgår af studieordningens kapitel 1. Tværfaglighed og progression fremgår af figuren i kapitel 1.12, mens indhold, mål, eksaminer og prøveformer for hvert fagemne fremgår af studieplanerne i kapitel 2. Placeringen af kurser og kursernes indhold, studiebelastning og evaluering fremgår af studieplanerne i kapitel 3.

I studieordningens kapitel 1.3 beskrives uddannelsens overordnede undervisnings- og samarbejdsformer, mens eksaminer, antal forsøg og anvendte bedømmelsesformer beskrives i kapitel 1.6. De dele af studieordningen, der udgøres af skolens kvalitetsprocedurer, er der indsat henvisninger til. Alle disse procedurer er offentligt tilgængelige på skolens hjemmeside, www.marnav.dk og på skolens intranet, hvor de studerende færdes mest.

Endelig beskriver studieordningen kapitel 1.4 også i korte træk, hvordan der sikres relevante input og inspiration fra erhvervet og fra andre uddannelsesinstitutioner i forbindelse med udarbejdelse af henholdsvis studieordning og undervisningsplaner for de enkelte fagemner.

Uddannelsens formål fremgår, som nævnt, af uddannelsesbekendtgørelsens kapitel 1 med bilag. Uddrag er, for overblikkets skyld, medtaget i det følgende afsnit:



Kapitel 1

Uddannelsens formål, videngrundlag og varighed

§ 1. Den grundlæggende maritime uddannelse har til formål at give personer, der ønsker beskæftigelse inden for søfartsområdet, en grundlæggende teoretisk og praktisk faglig uddannelse, der gør dem i stand til at udføre forekommende praktisk arbejde inden for dæks- og maskinområdet på en sikkerhedsmæssig forsvarlig måde. Ved gennemførelse af den grundlæggende maritime uddannelse bliver eleven enten skibsassistent eller kystskipper.

Stk. 2. – ikke relevant, gælder skibsassistenter

Stk. 3. – ikke relevant, gælder skibsassistenter

Stk. 4. Uddannelsen til kystskipper skal kvalificere eleven til at virke som styrmand i handelsskibe under 500 BT i kystfart og efter fornøden fartstid kunne opnå sønæringsrettigheder som fører i skibe under 500 BT i kystfart samt opfylde kravene i den internationale konvention om uddannelse af søfarende, om sønæring og om vagthold med senere ændringer (STCW-konventionen) således, at der kan udstedes certifikat efter konventionens kapitel II/3.

Stk. 5. Den uddannede kystskipper skal have viden, færdigheder og kompetencer som angivet i bilag 2, se næste side (redaktøren).

Stk. 6. De uddannede skal opfylde STCW-konventionen i overensstemmelse med kvalifikationskrav m.v. herom, jf. bilag 10 for kystskipperuddannelsen, se bilag som følger efter bilag 10 på de næste sider (redaktøren).

Stk. 7. Uanset stk. 6, omfatter uddannelsen ikke genopfriskning af kompetencer fra tidligere uddannelse m.v. med henblik på opfyldelse af kvalifikationskrav.

§ 2. Uddannelsens videngrundlag er erhvervs- og professionsbaseret.

Stk. 2. Erhvervs- og professionsbaseret indebærer, at uddannelsen er baseret på ny viden om centrale tendenser inden for det erhverv eller den profession, som uddannelsen retter sig mod.



Bilag 2

Mål for læringsudbyttet omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som en kystskipper skal opnå i uddannelsen

Læringsmål for viden er, at en kystskipper har

- 1) viden om almindeligt forekommende arbejde om bord i et skib, både med hensyn til navigatoriske og maskintekniske arbejdsområder,
- 2) viden om den almindelige opbygning og udrustning af skibe under 500 BT,
- 3) grundlæggende kendskab til maskinteknisk drift i skibe med fremdrivningseffekt under 750 kW i kystfart,
- 4) forståelse for navigation, vagthold og meteorologi i forhold til drift af skibe i kystfart,
- 5) forståelse for de faktorer, der påvirker et skibs stabilitet, og hvordan et skibs stabilitet bedømmes,
- 6) kendskab til elementære principper for drifts-, hyre- og skibsregnskab,
- 7) kendskab til relevante internationale konventioner og dansk lovgivning på området,
- 8) kendskab til beskyttelse af havmiljøet,
- 9) viden om sundhedsmæssige og sikkerhedsmæssige risici ved arbejdets udførelse, således at ulykker og arbejdsskader kan undgås,
- 10) kendskab til entreprenørskab i form af grundlæggende begreber om start og drift af selvstændig virksomhed og inspiration til udvikling af nye arbejdsgange.

Læringsmål for færdigheder er, at en kystskipper kan

- 1) udføre praktiske arbejdsopgaver på skibe i kystfart i overensstemmelse med fastsatte normer for kvalitet,
- 2) organisere lastbehandling og stuvning i skibe under 500 BT i kystfart,
- 3) på sikkerhedsmæssig forsvarlig vis varetage driften af et skibs maskineri (op til 750 kW),
- 4) varetage bro- og vagttjeneste på skibe under 500 BT i kystfart,
- 5) beherske engelske fagudtryk i mundtlig og skriftlig kommunikation inden for skibs- og vagttjeneste og andre maritime discipliner,
- 6) søge og vurdere information i forbindelse med en praktisk arbejdsopgave på et skib i kystfart,
- 7) udarbejde og anvende procedurer, der gavner den personlige sikkerhed samt skibets almene sikkerhed,
- 8) anvende skibets sikkerhedsruller på såvel dansk som engelsk og
- 9) varetage funktionen som brandleder.

Læringsmål for kompetencer er, at en kystskipper kan

- 1) selvstændigt varetage funktionen som vagthavende navigatør og som fører af skibe under 500 BT i kystfart,
- 2) selvstændigt udføre praktiske opgaver i forbindelse med almindeligt skibsarbejde, herunder vedligeholdelsesarbejde,
- 3) håndtere de ledelsesmæssige opgaver, der er knyttet til funktionen som styrmand og fører på skibe under 500 BT i kystfart,
- 4) varetage ansvaret for skibets brandsikkerhed,
- 5) varetage funktionen som sikkerheds- og miljøansvarlig i skibe under 500 BT i kystfart og tage ansvar for miljørigtig skibsdrift, herunder energirigtig drift og reduktion af emissioner.

**Bilag 10****Oversigt over kvalifikationskrav m.v., en kystskipper skal opfylde:**

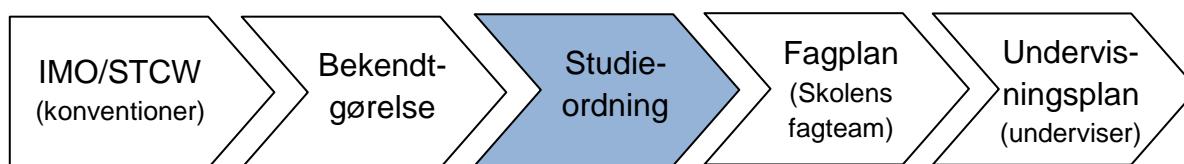
- 1) Vagthold på broen, hvor der indgår Full Mission træning, jf. STCW-kodens tabel A-II/1,
- 2) grundlæggende søsikkerhed, jf. STCW-kodens sektion A-VI/1, paragraf 2.1.1.1,
- 3) brandledelse i skibe, jf. STCW-konventionens reglement VI/3,
- 4) maritim sygdomsbehandleruddannelse til medicinkiste kategori B
- 5) arbejdssikkerhed/arbejds miljø til søs, jf. STCW-kodens sektion A-VI/1, paragraf 2.1.1.4,
- 6) hygiejnekompetencer for søfarende, der håndterer fødevarer om bord på et skib,
- 7) sikringsberedskab og særlige sikringsopgaver i skibe, jf. STCW- konventionens reglement VI/6, paragraf 4,
- 8) Automatic Radar Plotting Aids (ARPA), jf. STCW-kodens tabel A-II/1,
- 9) Electronic Chart Display and Information System (ECDIS), jf. STCW-kodens tabel A-II/3,
- 10) Restricted Operator's Certificate (ROC) i henhold til Global Maritime Distress and Safety System (GMDSS), jf. STCW-konventionens reglement IV/2,
- 11) duelighedsbevis i motorpasning og
- 12) betjening af redningsbåde, -flåder og mand-over-bord både, jf. STCW-konventionens reglement VI/2, paragraf 1.

Elever, der vælger grundlæggende tankskibsoperationer som valgfag, skal efter endt uddannelse udover nr. 1-12 tillige opfylde:

- 13) Grundlæggende tankskibsoperationer for olie-, kemikalie- og gastankskibe, jf. STCW-konventionens reglement V/1-1, paragraf 2.2, og reglement V/1-2, paragraf 2.2.



1.2 Regelgrundlag, kvalifikationsramme og studiebelastning



Bekendtgørelserne indplacerer navigatør-uddannelserne i forskellige kvalifikationsrammer (European Qualifications Framework 1-8). Niveauerne benyttes i den danske kvalifikationsramme for livslang læring som viser, hvilket niveau de danske offentligt godkendte uddannelser bør indplaceres på. Mål opstillet i denne studieordning skal sammenholdes med disse niveauer.

Uddannelse	Niveau
Kystskipper	3
Sætteskipper	4
Skibsfører	5

Uddannelsesbekendtgørelserne fra Styrelsen for Videregående Uddannelser er rammestyrer. Mål og indhold beskrives kun kort gennem henvisninger til konventionskrav fra IMO/STCW, samt en række generelle mål og i bilag de centrale temaer for de forskellige fagemner.

Studieordningen udarbejdes af den enkelte uddannelsesinstitution, og beskriver i større detaljeringsgrad uddannelsens opbygning, omfang, samt undervisningsforløb og bedømmelsesformer på uddannelsen.

På Marstal Navigationsskole danner skolens studieordning grundlag for en fagplan, der laves af skolens fagteam. Fagplanen beskriver

fagemnets mål og taksonomier samt prøveformer og undervisningsmidler mere detaljeret.

Ud fra fagplanen laver underviseren, for hvert semester, en detaljeret undervisningsplan for det aktuelle undervisningsforløb med beskrivelse af lektionsplan og obligatoriske elementer, studieaktivitet, opgaver, undervisningsmaterialer med videre.

Materialet gøres tilgængeligt for deltagerne digitalt på skolens intranet, således at forløbet kan følges på delvist fjernstudie, hvis den studerende er godkendt til at følge studiet, mens de sejler. Digital adgang til materialet støtter også elever og studerende med udfordringer såsom ordblindhed m.v.

Af hensyn til variationen af undervisningsformer og krav om indflydelse for de studerende, må en del detaljer om opgavetyper og undervisningsformer findes i den dynamiske undervisningsplan. Denne udarbejdes inden semesterstart og justeres om nødvendigt. Jf. Marstal Navigationsskoles kvalitetsstyringssystem gennemgås og godkendes undervisningsplaner altid af skolens ledelse.

Studiebelastningen opgøres i andele af et semester for kystskipperuddannelsen.



1.3 Undervisnings- og samarbejdsformer samt evaluering af undervisningen

Uddannelsen er i sin generelle form planlagt som klasseundervisning. I perioder opdeles i mindre hold, hvor det er relevant eller et krav, f.eks. af hensyn til øvelser i simulator, på træningsskib eller i kursusperioder. Der er åbnet mulighed for, at gennemføre alle skolens semestre som delvist fjernstudie. Der tages hensyn til denne studieform i valg af undervisnings- og samarbejdsformer, mens kurser og eksaminer normalt kræver fuldt fremmøde. Ekstra tid til vejledning og opfølgning m.v. må påregnes for studerende, der vælger at sejle, mens de læser.

Fagplan

Skolens fagteam sikrer kontinuitet og udvikling af hvert enkelt fagemne, ved at beskrive de centrale temaer fra bekendtgørelsen i viden, færdigheder og kompetencer. Fagteamet fastsætter også taksonomier for nævnte mål. Endelig fastsætter fagteamet de nærmere formkrav til bedømmelser, obligatoriske elementer, studieaktivitet og undervisningsmaterialer.

Fagteam og fagplan sikrer en bredere faglig udvikling, end hvis den enkelte underviser stod alene med udfyldelsen af mål og taksonomier, men fagteamet sikrer også, at der ikke opstår store forskelle i kravene til de studerende fra semester til semester. Det afskærer dog ikke underviseren muligheden for at variere og tilpasse undervisningsformen i løbet af semesteret eller fra semester til semester.

Undervisningsplan

Undervisningsplanen tager direkte udgangspunkt i skolens studieplaner, se kapitel 2 samt fagteamets fagplaner.

Undervisningsplanerne er mere dynamiske end studieordning og fagplaner. Undervisningsplanerne dokumenterer blandt andet uddannelsesbekendtgørelsen krav til varierende studieformer samt prøvebekendtgørelsens krav til, at uddannelsen skal indeholde en variation af prøveformer, der afspejler indhold og arbejdsformer.

Det tilstræbes derfor, ved den samlede planlægning, at alle uddannelser indeholder en relevant variation af undervisningsformer, herunder også gruppearbejder, casearbejde, projektorienteret arbejde og tværfagligt arbejde.

Tværfaglige elementer og støttende undervisning

Jævnfør uddannelsesbekendtgørelsernes kapitel 2, skal det tværfaglige arbejde være med til at styrke den studerendes selvstændige håndtering af problemstillinger, som vedkommende kan møde efter endt uddannelse. Samtidig skal arbejdet udvikle den studerendes evne til at evaluere og forbedre arbejdsgange, processer og procedurer.

I det tværfaglige arbejde simuleres praktiske situationer, som den studerende vil kunne opleve i sit arbejdsliv, hvor fagemnerne ikke nødvendigvis vil kunne adskilles. Tværfaglige elementer er derfor velegnede til øvelser og projektarbejde. Dette understøtter den studerendes udvikling af selvstændighed og samarbejdsevner samt evne til at tænke nyt.

I studieordningens kapitel 1.12 findes en oversigt over uddannelsens tværfaglige sammenhænge og elementer samt progression og tværfaglighed imellem alle uddannelserne til navigatør.

En del af lektionerne vil blive afholdt som vejledningslektioner i forbindelse med



fagemner eller projekt- og casearbejde på uddannelsen eller som lektiehjælp.

Marstal Navigationsskole har en aktiv politik om studiestøtte (SPS) til studerende med særlige vanskeligheder, f.eks. ordblindhed. Ved henvendelse til studievejledningen vil tilbud om screening og særlige hjælpemidler samt tilgængelige støtteordninger blive gennemgået.

Skolens kvalitetssystem opstiller også retningslinjer for særlige vilkår ved eksamens- og prøveafholdelse, læs nærmere herom i kapitel 1.6 om eksamener og anvendte bedømmelsesformer.

Evaluering af undervisning

Ud over, at de studerende løbende opfordres til at reflektere over undervisningen og egen indsats samt deltage aktivt ved planlægningen af den daglige undervisning, så indsamles også systematisk feed-back fra de studerende.

Dette gøres gennem både formaliserede evalueringer for alle fagemner i alle semesterforløb samt en mere omfattende afsluttende evaluering af alle kursus- og uddannelsesforløb.

Sammenfatning af de formaliserede evalueringer forelægges skolens ledelse, mens de afsluttende skriftlige evalueringer samles og gennemgås af såvel ledelse som undervisningsstab i det næstkommende semester, for at sikre udbytte og udvikling ved evalueringsarbejdet.

Kvalitetssikring og procedurer

Skolens kvalitetsprocedurer for planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning er til enhver tid offentlig tilgængelig på skolens hjemmeside www.marnav.dk. De studerende kan finde samme procedurer på skolens intranet.

Dette gælder blandt andet procedure 202 for udarbejdelse af undervisningsplaner, procedure 215 for uddannelse af studerende samt procedure 411 for studerendes og kursisters evaluering af undervisning.



1.4 Samarbejde med erhverv og andre uddannelsesinstitutioner

Da uddannelsen jf. bekendtgørelsen er professionsorienteret er studieordningen naturligvis under stor direkte indflydelse fra erhvervet.

- Studieordningen er udarbejdet på basis af mange års erfaring med studerende, der alle er optaget på baggrund af krav om anseelig praktiktid/sejltid i relevante skibsstørrelser.
- Marstal Navigationsskole har et tæt samarbejde med rederierne for at sikre uddannelsespladser, aspirantordninger samt uddannelsesbogens udfyldelse og brug.
- Hovedvægten af undervisere er rekrutteret fra erhvervet, og underviserne gennemgår løbende efteruddannelse, der har direkte berøringsflade med erhvervet eller relevante fagemner.
- Marstal Navigationsskole benytter i vid udstrækning censorer fra det maritime erhverv og sejlene seniorofficerer, hvilket sikrer aktualitet og en anvendelsesorienteret tilgang til bedømmelsen af de studerende.
- Marstal Navigationsskole har deltaget aktivt i uddannelsesrådets arbejde og input til uddannelsesbekendtgørelserne. En dialog, hvori alle erhvervets partnere har kunnet gøre indflydelse gældende samt deres synspunkter gældende. Skolen har derfor haft lejlighed til at høre parternes synspunkter og holdninger til uddannelsen.
- Uddannelserne udbydes i tæt samarbejde med Marstal Navigationsskoles kursusundervisere, der står for dele af undervisningen, også de er i daglig kontakt med kursister fra det maritime erhverv såvel på søsiden som på landsiden.

Ses på det samlede uddannelsesforløb for de længere uddannelser, har Marstal Navigationsskole ved opbygningen af en trinopdelt uddannelsesstruktur sikret, at de studerende kan opnå maksimal valgfrihed

samt optimal kontakt med erhvervet under uddannelsen. Dette opnås ved at de kortere uddannelser alle giver merit til de længere samtidig med, at sønæringsbeviser kan opnås, så der kan mønstres ud mellem hver uddannelsesdel og optjenes sejltid uden ulempe.

Endelig kan de studerende rent faktisk være i erhverv under studierne, idet der i studieordningens struktur og opbygning er lavet løsninger for delvis fjernstudie. Dette giver en tæt berøringsflade til rederier og specielt bemandingsafdelinger, når der skal tages hensyn til udmønstringsperioder med videre.

I forhold til grunduddannelserne samt de studieforberevende uddannelser deltager Marstal Navigationsskole sammen med HF-VUC Fyn/Ærø i uddannelsen HF-Søfart. Skolerne deler en del undervisere, og samarbejdet sikrer en tæt og indgående forståelse af de studerendes foregående studie- og uddannelsesforløb.

Marstal Navigationsskole har i øvrigt et meget omfattende netværkssamarbejde med utallige parter fra erhvervet, såvel rederier som andre uddannelses- og forskningsinstitutioner, myndigheder og interesseorganisationer med videre. Disse samarbejds erfaringer hos undervisere og ledelse, tilflyder uddannelserne og deres planlægning. Det er med til at sikre kvalitet, dynamik og aktualitet i undervisningens indhold.

Det vil være meget omfattende at beskrive dette samarbejde, der i sin natur er dynamisk og derfor opdateres løbende. Men blandt samarbejdspartnere kan nævnes: Tanker Safety Forum, BIMCO, Søfartsstyrelsen, Bureau Veritas, DNV, DTU, CBS, SDU, SIMAC, DMI, Force Technology, Fyns Maritime Klynge, Søfartens Arbejdsmiljøråd, Søfartens Ledere, Marstal Søfartsmuseum, Marstal og Søby Værft, Jens Kristensen Skibsingeniører, Fredericia Maskinmesterskole, Københavns Maskinmesterskole (MSK), Energiakademiet Ærø og en næsten uendelig række af rederier.



Alle disse samarbejdsrelationer inddrages løbende i undervisningsplaner og undervisning både i form af virksomhedsbesøg, gæsteforelæsere, case-opgaver, materialer til eksamensopgaver, censorer med videre.

1.5 Studieaktivitet

På kystskipperuddannelsen vil skolen gerne forberede eleverne til at være studerende på en videregående uddannelse, og derfor gøres brug af samme studieaktivitetsregler, som for skolens skibsføreruddannelse.

Studerende på Marstal Navigationsskole har som udgangspunkt ikke mødepligt. Der er dog for alle fagemner defineret obligatoriske elementer, som vil være en forudsætning for at gå til prøve i faget.

Derudover er der for hvert fag opstillet konkrete forventninger til studieaktiviteten med det formål at sikre en tydelige forventningsafstemning omkring studiebelastningen.

Der er krav om fremmøde i eksamens-terminer, hvor også en række interne prøver vil blive afholdt. Derudover kan forekomme digitale tests, der kan løses over nettet.

De nærmere regler for studieaktivitet og uddannelsens gennemførelse kan til enhver tid findes i skolens kvalitetsprocedure 215 for uddannelse af studerende og procedure 203 for håndtering af skolens regler for studieaktivitet samt bilag 904 ”Studieregler”.

Såfremt en studerende har udmønstringsperioder under uddannelsens gennemførelse begrænses adgangen til SU. Det individuelle studieforløb vil være meget afhængigt af skibets beskæftigelse, eleven/den studerendes erfaring og studieegnethed.

Der må eventuelt påregnes en forlængelse af studietiden i forhold til uddannelses-bekendtgørelsens normerede studietid. Der gælder dog fortsat de samme krav for

maksimalt tilladt studielængde, krav til uddannelsesmål og antal tilladte forsøg per fagemne, som gælder for alle andre elever/studerende på uddannelsen. Se nærmere herom i skolens kvalitetsprocedure 215 for uddannelse af de studerende.

1.6 Eksamener, antal forsøg, anvendte bedømmelsesformer samt beviser

De overordnede krav til eksamens- og prøveafholdelse samt bedømmelse af deltagere ved maritime uddannelser er fastsat i bekendtgørelse af samme navn, inklusive ændringer til denne.

For hvert fagemne og kursus har Marstal Navigationsskole fastlagt bedømmelses- og eksamensformer (se kapitel 2 og 3) samt beståkrav (se kapitel 1.13), idet det sikres, at både uddannelses- og prøve-bekendtgørelsens krav samt eventuelle andre lov- og konventionskrav er overholdt.

Den studerende/eleven har, jf. uddannelses-bekendtgørelsen, normalt tre forsøg til at bestå eller blive godkendt i et fagemne/modul. Skolen kan dog, begrundet i særlige forhold, meddele dispensation til et fjerde forsøg.

Studieordningens nærmere regler for bedømmelse fremgår af skolens kvalitetsprocedure 215 for uddannelse af studerende samt følgende eksamensprocedure:

421 for eksamination og censurering

422 for skolens afvikling af prøver og eksamener

426 for eksaminander under prøveafvikling og eksamener.

206 for klager over eksamener og bedømmelser.



Der skelnes i prøvebekendtgørelsen mellem **ekstern** og **intern** prøve. Desuden skelnes mellem individuel prøve og gruppeprøve. Bedømmelse kan ske ved prøve, løbende bedømmelse eller kombinationer af begge.

Ved intern prøve stilles ikke krav om censor. Løbende bedømmelse kan anvendes i kombination med en af ovenstående prøveformer.

Der gives som hovedregel karakter efter 7-trinsskalaen. For at bestå kræves karakteren 02. Hvis der indgår flere karakterer i et fagemne må ingen karakter være under 02.

I forbindelse med interne prøver gives enten karakter efter 7-trinsskalaen eller Bestået/Ikke bestået. For fagemner og kurser, hvor der udelukkende anvendes løbende bedømmelse angives normalt Godkendt/Ikke godkendt eller Bestået/Ikke bestået.

Det samlede eksamensresultat kan udtrykkes ved et gennemsnit. Ved beregningen af gennemsnit medtages én decimal. I beregningen af gennemsnit indgår kun de eksterne prøver, der er defineret i uddannelsesbekendtgørelsen.

Alle prøver er som udgangspunkt individuelle. Såfremt der anvendes gruppeprøver vil det fremgå af studieplanerne i kapitel 2, når der ses bort fra interne prøver eller den løbende bedømmelse i forbindelse med kurser og øvelser, hvor gruppesamarbejde kan være en forudsætning.

Detaljerede formkrav til bedømmelsen i hvert fagemne eller kursus vil altid fremgå af teamets fagplan og i yderligere detaljer underviserens undervisningsplan eller kursusplan, idet underviseren skal have mulighed for at tilpasse prøveform til den valgte undervisningsform. Dog er der i studieordningens studieplan taget stilling til de overordnede formkrav til eksterne prøver, f.eks. skriftlig eller mundtlig prøve. De er dermed mere statiske. Der findes ikke nogen

klar definition af ordet formkrav i bekendtgørelserne.

Det er stadig uddannelsesinstitutionens ledelse, som godkender alle formkrav til prøver, herunder f.eks. prøvelængde, forberedelsestid, tilladte hjælpemidler og mulighed for at anvende computere, eventuelle særlige prøvevilkår for deltagere m.m. Dette sker gennem den samlede eksamensplanlægning ved studieordningen samt den løbende godkendelse af fagplaner og undervisningsplaner.

Den samlede information om al bedømmelse tilflyder de studerende gennem henholdsvis studieordninger, fagplaner og undervisningsplaner (inklusive henvisninger til skolens kvalitetsprocedurer). De aktuelle informationer findes på skolens intranet. For anvendelse af PC ved eksamener gælder skolens kvalitetsprocedure 420.

Studerende kan søge om forlængelse af tiden ved skriftlige prøver samt forberedelsestiden ved mundtlige prøver, såfremt der er forberedelsestid til prøven, hvis der vejer særlige hensyn. Dette gælder f.eks. for dokumenteret ordblindhed eller, hvis den studerende har andet sprog end dansk som modersmål. De nærmere regler herom er beskrevet i skolens kvalitetsprocedure 208 samt ansøgningsbilag 915.

Eksamensbeviser og certifikater

Skolen udsteder eksamensbevis, når

- den studerende har gennemført hele uddannelsen
- bestået de afsluttende eksamener og
- erhvervet den fartstid, der er nødvendig for at opnå et sønæringsbevis, hvor uddannelsesbeviset er krævet

Eksamensbeviset vil være på dansk (og engelsk hvor påkrævet) jævnfør gældende regler. Den studerende kan altid få sit bevis udfærdiget på engelsk.



Uden fornøden fartstid kan bestået eksamen i givet fald dokumenteres ved særlig attest.

De certifikater, der opnås i forbindelse med uddannelsen, herunder kurser, udstedes normalt først ved uddannelsens afslutning.

Til studerende, der har forladt uddannelsen uden at have gennemført den, skal skolen på anmodning af deltageren udstede dokumentation for det gennemførte uddannelsesforløb, herunder en liste over beståede dele af uddannelsen.

Nærmere beskrivelse af skolens regler for udstedelse af beviser fremgår af kvalitetsprocedurer 423.

1.7 Merit

Regler om merit er fastsat i uddannelsesbekendtgørelsens kapitel 9. Studerende kan opnå merit efter ansøgning, hvor det godtgøres, at de krævede kvalifikationer er dokumenteret på baggrund af en anerkendt uddannelse. For at få merit skal ansøgeren dokumentere, at vedkommende har opnået karakteren 02 eller derover eller karakteren "Bestået" på samme eller højere niveau end den uddannelse eller dele af den uddannelse, der søges merit til.

Meritgodkendelse skal, ifølge skolens procedurer, søges inden for de første 2 uger af semesteret. Nærmere beskrivelse af skolens regler for meritgodkendelse fremgår af kvalitetsprocedure 213 samt bilag 936 om meritansøgning.

1.8 Forudsætninger for optagelse

Studerende kan optages på studieordningen 2017 efter de gældende krav om adgang og beviser i uddannelsesbekendtgørelserne.

1.9 Overgangsordninger

Studerende, der har bestået dele af uddannelsen ved Marstal Navigationsskole efter gammel studieordning 2016, kan umiddelbart fortsætte i den nye studieordning 2017 uden ekstra krav.

Hvis den studerende har haft et særligt uddannelsesforløb eller har været optaget på lignende uddannelser ved andre uddannelsesinstitutioner, udarbejdes en individuel overgangsordning. Der kan dog være tale om, at den studerende selv skal ansøge om merit jævnfør reglerne i kapitel 1.7 i forbindelse med overgangen.

Uddannelsen omfatter ikke genopfriskning af kompetencer fra tidligere uddannelse i forhold til at opfylde STCW-konventionens kvalifikationskrav. Generhvervelse af eventuelle forældede certifikater betales af den studerende/eleven selv.

1.10 Dispensation og Orlov

Marstal Navigationsskole kan kun dispensere fra de regler i studieordningen, der er fastsat af skolen selv. Skolen kan dog, når det findes begrundet i usædvanlige forhold, give dispensation fra den i uddannelsesbekendtgørelsen fastsatte tidsfrist for gennemført uddannelse.

Ansøgt orlov accepteres som udgangspunkt, hvis den er begrundet i barsel, adoption, dokumenteret sygdom, militærtjeneste, FN-tjeneste eller lignende forhold.

Styrelsen for Videregående Uddannelser kan dispensere fra uddannelsesbekendtgørelsen, når det findes begrundet i særlige forhold.



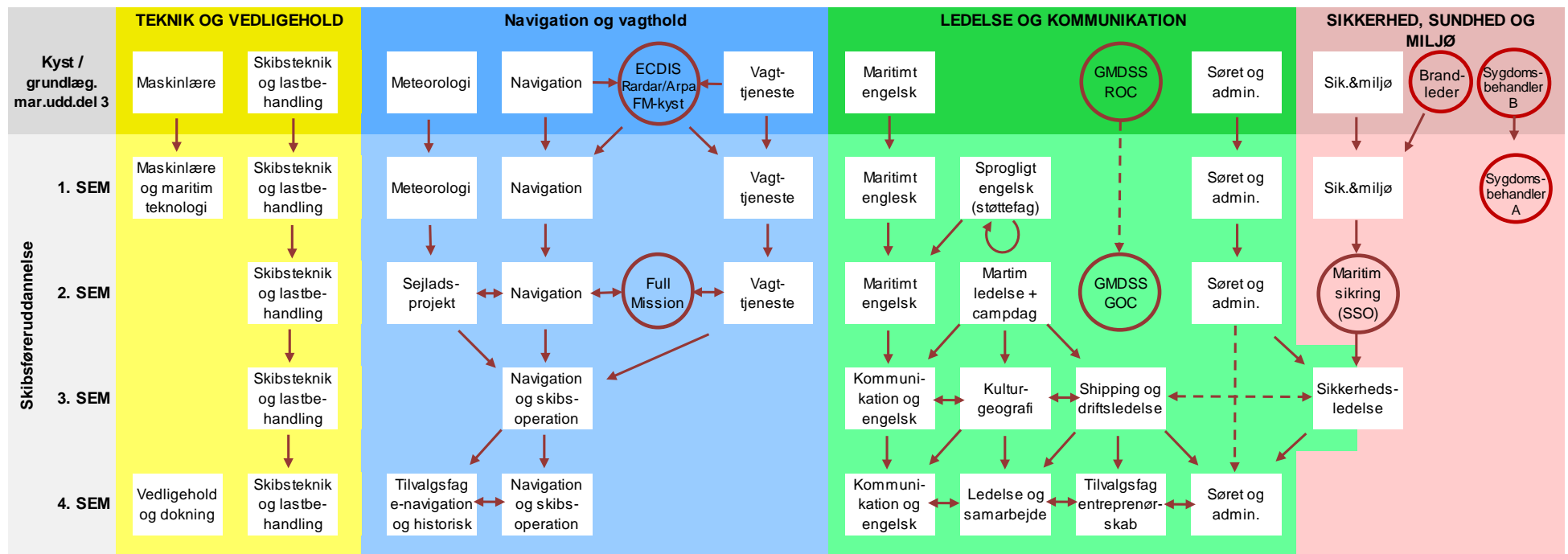
1.11 Klagemuligheder

Den studerende kan indbringe klager over skolens og censors afgørelser i forbindelse med bedømmelser, eksamener og prøver samt afgørelser i forbindelse med afvisning af meritansøgning samt afgørelser i forbindelse med studiereglerne, herunder studieaktivitetsregler og godkendelse samt løbende bedømmelse i fagemner/kurser.

De nærmere regler og frister for indgivelse af klager findes i skolens kvalitetsprocedure 206 for behandling af klager over eksamener og evalueringer. Retningslinjerne kan også vejlede den studerende i forbindelse med klager over andre afgørelser, af de ovenfor nævnte. Dog kan den studerende ikke fortsætte på uddannelsen under behandling af klager i forbindelse med bortvisning som følge af grove forseelser mod skolens studieregler.

1.12 Studieordning - Tværfaglighed og progression

STUDIEORDNING TVÆRFAGLIGHED OG PROGRESSION



Fagemner og kurser fordelt på alle skolens navigatøruddannelser og semestre



1.13 Uddannelsens opbygning, fag og kurser

Total	Modulnr.	Navn på kursus eller fagemne	Belastning	Prøvekrav	Beståkrav	På bevis
Kystsem.			1,00 semester	Eksamen/godk.	Karakter	Ja/Nej

G= Godkendt B = Bestået

NAVIGATION OG VAGTHOLD Kystskipper/Grundlæg. mar.udd.del 3
0,36 semester

Kurser	Modulnr.	Navn		Prøvekrav	Beståkrav	På bevis
Kystsem.	17111	Radar/ARPA	0,05	Godkendelse	G	Nej
Kystsem.	17121	Elektronisk navigation	0,05	Godkendelse	G	Ja
Kystsem.	17131	FM Kystskipper	0,02	Godkendelse	G	Ja

Fagemner	Modulnr.	Uv-uger		Prøvekrav	Beståkrav	På bevis
Kystsem.	17101	Navigation	0,12	Eksamen	02 mundt.	Ja
Kystsem.	17201	Vagttjeneste	0,08	Eksamen	B mundt.	Ja
Kystsem.	17651	Meteorologi	0,04	Intern prøve	B	Ja

LEDELSE OG KOMMUNIKATION Kystskipper/Grundlæg. mar.udd.del 3
0,20 semester

Kurser	Modulnr.	Navn		Prøvekrav	Beståkrav	På bevis
Kystsem.	17701	GMDSS ROC	0,06	Eksamen	B	Ja

Fagemner	Modulnr.	Navn		Prøvekrav	Beståkrav	På bevis
Kystsem.	17451	Søret og administration	0,06	Intern prøve	B	Ja
Kystsem.	17501	Maritimt engelsk	0,08	Eksamen	02 mundt.	Ja

SIKKERHED, SUNDHED OG MILJØ Kystskipper/Grundlæg. mar.udd.del 3
0,18 semester

Kurser	Modulnr.	Navn		Prøvekrav	Beståkrav	På bevis
Kystsem.	17841	Brand (leder)	0,02	Godkendelse	G	Ja
Kystsem.	17811	Sygdomsbeh. B	0,06	Godkendelse	G	Ja

Fagemner	Modulnr.	Navn		Prøvekrav	Beståkrav	På bevis
Kystsem.	17401	Sikkerhed og miljøbeskyttelse	0,10	Intern prøve	B	Ja

TEKNIK OG VEDLIGEHOLD Kystskipper/Grundlæg. mar.udd.del 3
0,26 semester

Fagemne: Skibsteknik og lastbehandling

Fagemner	Modulnr.	Navn		Prøvekrav	Beståkrav	På bevis
Kystsem.	17301	Skibsteknik og lastbehandling	0,16	Eksamen	02 skrift.	Ja
Kystsem.	17151	Maskinlære	0,10	Duelighedsprøve	B	Ja



2 Studieplaner for fagemner

2.1 Studieplan fagemne: Navigation

Modulnummer: 17101

Prøvekrav: Eksamen

Studiebelastning: 0,12 semester

Prøveform: Mundtlig eksamen, nærmere detaljer se aktuel fag- og undervisningsplan

Beståkrav: Mindste karakter 02

Mål:

Eleven skal ved undervisningen i navigation kvalificeres til at virke som styrmand og fører i kystfart samt kunne varetage funktionen som vagthavende maskinofficer i skibe, hvor der ikke findes maskinbesætning.

Centrale temaer:

- 1. Stedbestemmelse** – bestemme skibets position ved anvendelse af kendemærker til søs og på land, bestik samt navigationsudstyr i skibe i kystfart
- 2. Navigationsudstyr** – anvendelse af magnet- og gyrokompas, herunder bestemmelse af fejlvisning på disse; radar og ECDIS, herunder ARPA-simulatorkursus; anvendelse af almindeligt forekommende navigationsudstyr for skibe i kystfart
- 3. Søkort og håndbøger** – vedligeholdelse af beholdning af søkort og håndbøger, herunder elektronisk opdatering (ECDIS); planlægning og gennemførelse af skibets sikre sejlads; orientering om anvendelse af skibsdagbøger; farvandsafmærkning efter IALA A samt IAMSAR, tidevandsforhold
- 4. Manøvrering** – skibets manøvrekarakteristikker og manøvreegenskaber, fortøjning og ankring under forskellige forhold herunder mand-over-bord-situationen

Relaterede kurser

- Radar/ARPA-kursus
- ECDIS-kursus
- Full Mission brosimulatorkursus for kystskippere



2.2 Studieplan fagemne: Vagttjeneste

Modulnummer: 17201

Prøvekrav: Eksamen **Studiebelastning:** 0,08 semester

Prøveform: Mundtlig eksamen, nærmere detaljer se aktuell fag- og undervisningsplan

Beståkrav: Bestået

Mål:

Eleven skal ved undervisningen i vagttjeneste kvalificeres til at virke som styrmand og fører i kystfart samt kunne varetage funktionen som vagthavende maskinofficer i skibe, hvor der ikke findes maskinbesætning.

Centrale temaer:

1. **Søvejsregler** – de internationale søvejsregler, nationale særregler herunder sikker sejlads i danske farvand.
2. **Kollisionsforebyggelse** – radar og ARPA under fuld hensyntagen til de internationale søvejsregler og vagtholdsbekendtgørelsen, situationsvurdering og afvikling af manøvrer til forebyggelse af kollision.
3. **Vagtholdsprocedurer** – vagtholdsbekendtgørelsen, tjeklister, procedurer og instrukser, Full Mission bro-træning, jf. gældende kvalifikationskrav.
4. **Kommunikation** – nød- og redningssignaler; skibsmeldesystemer og Vessel Traffic Service.

Kurser

- Full Mission brosimulatorkursus for kystskippere



2.3 Studieplan fagemne: Meteorologi

Modulnummer: 17651

Prøvekrav: Intern prøve **Studiebelastning:** 0,04 semester

Prøveform: Intern prøve – Bedømmelsesform fastlægges af fagteam og underviser, se aktuell fag- og undervisningsplan

Beståkrav: Bestået

Mål:

Eleven skal ved undervisningen i meteorologi kvalificeres til at virke som styrmand og fører i kystfart.

Centrale temaer:

1. **Vejrsystemer** – karakteristika for relevante vejrsystemer i kystfartsområdet
2. **Informationsindsamling** – almindeligt forekommende meteorologiske instrumenter og relevante meteorologiske informationer
3. **Ruteplanlægning** - særlige meteorologiske forhold for specifikke områder i kystfart i forbindelse med planlægning og gennemførelse af skibets sikre sejlads



2.4 Studieplan fagemne: Søret og administration

Modulnummer: 17451

Prøvekrav: Intern prøve

Studiebelastning: 0,06 semester

Prøveform: Intern prøve – Bedømmelsesform fastlægges af fagteam og underviser, se aktuel fag- og undervisningsplan

Beståkrav: Bestået

Mål:

Eleven skal ved undervisningen indenfor Lov om søfarendes ansættelsesforhold med videre og sølovens bestemmelser kvalificere sig til at virke som styrmand og fører i skibe i kystfart. Dette indebærer, at den studerende skal kunne forstå almindeligt forekommende brugsanvisninger og udfylde fortrykte formularer i henhold til skriftlig vejledning samt udfærdigelse af rapporter og skrivelser, som førere af skibe og fartøjer skal kunne udfylde.

Centrale temaer:

1. **Ansættelsesret** – Lov om søfarendes ansættelsesforhold med videre's bestemmelser om tjenesteaftaler, skibstjenesten, tvist om tjenesteforhold og straffebestemmelser samt forhold vedr. arbejdsskader
2. **Søret og skibsførerens pligter** - ud- og indklarering i kyst- og nærfartsområdet; ladningsdokumenter samt søforklaring.
3. **Teknisk drift og administration** – syn, skibes måling og certificering i henhold til internationale konventioner.
4. **Generel administration** – udfyldelse af blanketter og skriftlige rapporter samt formidle skriftlige vejledninger.
5. **Entreprenørskab** - Iværksætter, innovation og udvikling af nye metoder til fagets udøvelse
6. **IT** – anvendelse af administrative IT-programmer om bord på skibet samt til informationssøgning og kommunikation mellem skib og land.



2.5 Studieplan fagemne: Maritimt Engelsk

Modulnummer: 17501

Prøvekrav: Eksamen

Studiebelastning: 0,08 semester

Prøveform: Mundtlig eksamen, nærmere detaljer se aktuell fag- og undervisningsplan

Beståkrav: Mindste karakter 02

Mål:

Eleven skal ved undervisningen i maritimt engelsk, kvalificere sig til at kunne forstå almindeligt forekommende skriftlige vejledninger og anvisninger samt kan kommunikere mundtligt vedrørende den daglige skibstjeneste, herunder vagttjeneste, sikkerhed og arbejdsmiljø.

Centrale temaer:

1. **Maritimt engelsk** – IMO's maritime standardudtryk, maritimt engelsk til brug for opnåelse af begrænset operatørcertifikat i GMDSS (ROC)
2. **Sikkerhedskommunikation** - skibets sikkerhedsruller, sikkerhedsinformationer og afmærkninger, flugtveje og alarmsignaler



2.6 Studieplan fagemne: Sikkerhed og miljøbeskyttelse

Modulnummer: 17401

Prøvekrav: Intern prøve

Studiebelastning: 0,10 semester

Prøveform: Intern prøve - Bedømmelsesform fastlægges af fagteam og underviser, se aktuell fag- og undervisningsplan

Beståkrav: Bestået

Mål:

Eleven skal ved undervisningen indenfor sikkerhed og miljøbeskyttelse kvalificere sig til at varetage funktionen som sikkerheds- og miljøansvarlig i et skib i kystfart. Samt mål fra kursus i generelt sikringsberedskab samt kursus i særlige sikringsopgaver.

Centrale temaer:

- 1. Miljørigtig skibsdrift og forureningsforebyggelse** – forebyggelse af forurening herunder relevante procedurer, varetage ansvar for beskyttelse af det omgivende miljø
- 2. Maritim sikkerhedsledelse** – tilrettelæggelse og gennemførelse af instruktion af personer om bord, herunder brug af nød- og sikkerhedsudstyr samt personlige værnemidler samt vedligeholdelse af dette udstyr. Planlægning og afholdelse af sikkerhedsøvelser om bord
- 3. Betjening af redningsbåde, -flåder og mand-over-bord både** – jf. STCW-konventionens reglement VI/2, paragraf 1 samt planlægning og afholdelse af sikkerhedsøvelser om bord.
- 4. ISM-koden, arbejdsmiljø og forureningsforebyggelse** – ISM (International Safety Management), arbejdsmiljø om bord, elementær praktisk viden om sikker skibsdrift og forebyggelse af forurening fra skibe
- 5. Maritim sikring** – sikringsplan og sikringsberedskab, risici og forholdsregler, jf. gældende kvalifikationskrav i STCW-konventionens reglement VI/6, paragraf 4, kendskab til forhold under tilfangetagelse og eftervirkninger heraf.



2.7 Studieplan fagemne: Skibsteknik og lastbehandling

Modulnummer: 17301

Prøvekrav: Eksamen

Studiebelastning: 0,16 semester

Prøveform: Skriftlig eksamen, nærmere detaljer se aktuel fag- og undervisningsplan

Beståkrav: Mindste karakter 02

Mål:

Eleven skal gennem undervisningen i skibsteknik, lastbehandling og stuvning, kvalificere sig til at virke og have ansvaret som styrmand og fører i skibe i kystfart, herunder ved undervisning i internationale maritime konventioner, herunder specielt SOLAS, MARPOL og den internationale lastelinjekonvention samt kunne anvende disse regler i praktiske problemstillinger.

Centrale temaer:

1. **Skibstypers opbygning** - indretning, udrustning og karakteristika
2. **Stabilitet** - tyngdepunkt, opdriftscenter, dybgang og trim samt beregning af skibets stilling på vandet, faktorer, der har indflydelse på et skibs stabilitet, herunder indvirkning fra vind, sø og fri væskeoverflader,
3. **Kraftpåvirkninger på skibet og dets udrustning** - således at det kan afgøres, om skibet eller dele af dets udrustning bliver overbelastet ved lokale kraftpåvirkninger,
4. **Korrosion på skibet og dets udstyr** - korrosions indflydelse på skibets sødygtighed, kunne vurdere korrosion samt planlægge korrosionsbeskyttelse om bord
5. **Lastbehandling generelt og hvor lasten udgør en sikkerheds- og/eller miljømæssig risiko** - lastning, losning, stuvning, sikring og opbevaring af ladningen i henhold til procedurer samt gennemføre nødvendig instruktion af personer ombord herunder om brug af sikkerheds- og beskyttelsesudstyr
6. **International regulering af farligt gods** – IMDG-koden, IMSBC-koden og deres praktiske anvendelse.



2.8 Studieplan fagemne: Maskinlære

Modulnummer: 17151

Prøvekrav: Duelighedsprøve **Studiebelastning:** 0,10 semester

Prøveform: Duelighedsprøve i motorpasning (se relevant uddannelsesplan fra Søfartsstyrelsen), både teoretisk og praktisk prøve.

Beståkrav: Bestået

Mål:

Eleven skal gennem undervisningen i maskinlære kvalificere sig til at varetage driften af et skibsmaskineri op til 750 kW i skibe, hvor der ikke er krav om maskinbesætning.

Eleven skal kvalificere sig til at kunne varetage funktionen som brandleder om bord på et skib.

Centrale temaer Maskinlære:

(Fra Søfartsstyrelsens uddannelsesplan)

Til "*Duelighedsprøve i motorpasning*" skal prøveaflevereren ved henholdsvis en teori- og en praktikprøve demonstrere nødvendigt kendskab til følgende emner:

Teori:

1. Dieselmotorens hoveddele
2. Motorens arbejdsgang
3. Elektriske installationer i skibe
4. Udførelse af hyppigst forekommende motoreftersyn
5. Forebyggelse af brand og betjening af brandbekæmpelsesmidler og lænsesystemer
6. Beskyttelse af havmiljøet

Praktik:

7. Motorens igangsætning, betjening under gang og motorens standsning



3 Studieplaner for kurser

3.1 Studieplan kursus: Brandlederkursus

Udlagt undervisning. Marstal Navigationsskole er ansvarlig for gennemførelsen af uddannelsen i sin helhed, herunder for eventuel udlagt undervisning.

Modulnummer: 17841

Prøvekrav: Se Søfartsstyrelsens uddannelsesplan/bekendtgørelse jf. grundlag nedenfor.

Prøveform: Løbende bedømmelse

Beståkrav: Godkendelse ("Tilfredsstillende gennemførelse")

Grundlag: Uddannelsesplan/bekendtgørelse om kursus og genopfriskningskursus i brandledelse i skibe, bekendtgørelse nr. 1466 af 8. december 2015, jf. A-koden, afsnit A-VI/3 i den internationale konvention om uddannelse af søfarende, om sønæring og om vagthold, 1978, med senere ændringer (STCW-konventionen).

Normeret varighed: 2 dage

Studiebelastning: 0,02 semester

Mål:

Målet med kursus er, at kursisten skal opnå viden, forståelse og færdigheder om brandledelse, således at kursisten opfylder kravene om træning i overensstemmelse med Tabel A-VI/3, jf. A-koden i STCW med henblik på at:

- 1) kontrollere brandbekæmpelsesoperationer om bord på skibe,
- 2) organisere og træne brandhold,
- 3) besigtige og servicere brandpåvisnings- og brandslukningssystemer og udstyr og
- 4) undersøge og udarbejde rapporter over brandrelaterede hændelser.



3.2 Studieplan kursus: Sygdomsbehandler B kursus

Udlagt undervisning. Marstal Navigationsskole er ansvarlig for gennemførelsen af uddannelsen i sin helhed, herunder for eventuel udlagt undervisning.

Modulnummer: 17811

Prøvekrav: Se Søfartsstyrelsens uddannelsesplan/bekendtgørelse jf. grundlag nedenfor.

Prøveform: Løbende bedømmelse

Beståkrav: Godkendelse ("Tilfredsstillende gennemførelse")

Grundlag: Uddannelsesplan/bekendtgørelse om kurser og beviser til sygdomsbehandlere i skibe (de maritime sygdomsbehandlerkurser), bekendtgørelse nr. 1116 af 10. september 2014, jf. STCW A-VI/4, paragraf 1-6, tabel A-VI/4-1 og A-VI/4-2 samt Søfartsstyrelsens Meddelelser A, kapitel IX B og Rådets direktiv 92/29/EØF og Rådets direktiv 2008/106/EF.

Normeret varighed: 5 dage

Studiebelastning: 0,06 semester

Mål:

Mål for læringsudbyttet omfatter den viden, færdigheder og kompetencer, som deltageren skal opnå i forhold til indholdet i medicinkiste kategori B.

Viden:

Deltageren i grunduddannelse til sygdomsbehandlerbevis B

- 1) har viden om objektive undersøgelser og dokumentere objektivt målte værdier
- 2) har viden om håndtering og overvågning af skadede og syge
- 3) kan observere objektive og subjektive symptomer
- 4) har grundlæggende viden om anatomi og fysiologi, relateret til indholdet
- 5) har kendskab til redningsflåder og redningsbådes medicinkiste kategori CR

Færdigheder:

Deltageren i grunduddannelse til sygdomsbehandler bevis B

- 1) kan identificere og anvende det mobile genoplivningsudstyr
- 2) kan anvende »Lægebog for Søfarende«, »Radio Medical optegnelser« og Søfartsstyrelsens »Fortegnelse, kontroldokument og brugervejledning kategori B«
- 3) kan udføre de i »Lægebog for Søfarende« beskrevne og præhospitale procedurer selvstændigt

Kompetencer:

Deltageren i grunduddannelse til sygdomsbehandlerbevis B

- 1) kan agere som Radio Medical lægens øjne, ører og hænder i behandlingen af den syge eller tilskadekomne, ved anvendelsen af indholdet i »Lægebog for Søfarende«, »Fortegnelse, kontroldokument og brugervejledning Kategori B« og »Radio Medical optegnelser«, under rammerne af gældende lovgivning



3.3 Studieplan kursus: GMDSS (ROC)

Modulnummer: 17701

Prøvekrav: Ekstern prøve, Se Søfartsstyrelsens uddannelsesplan/bekendtgørelse jf. grundlag nedenfor.

Prøveform: Prøven afholdes som en mundtlig prøve, hvoraf en del er en praktisk handleprøve. En del af prøven kan holdes som en skriftlig prøve.

Beståkrav: Bestået

Grundlag: Uddannelsesplan/bekendtgørelse om radioprøver og certifikater i GMDSS, bekendtgørelse nr. 939 af 29. august 2011, jf. ITU's radioreglement og STCW konvention, tabel A-IV/2.

Normeret varighed: 5 dage

Studiebelastning: 0,06 semester

Mål:

For at bestå ROC-prøven skal den pågældende:

- 1) have kendskab til grundlæggende principper for de maritime radiotjenester, herunder
 - a) kommunikationstyper,
 - b) stationstyper,
 - c) VHF- og UHF-frekvenser (kanaler),
 - d) VHF- og UHF-radiobølgers udbredelse,
 - e) antenner, og
 - f) strømforsyninger, inkl. batterier.
- 2) kunne anvende
 - a) VHF radioanlæg,
 - b) antenner,
 - c) batterier,
 - d) radioredningsmidler, så som nødradiopejlsendere (EPIRB's), lokaliseringsudstyr (SART) og bærbare VHF-radioanlæg,
 - e) digitalt selektivt kald, DSC, og
 - f) NAVTEX-modtagere.
- 3) kunne anvende operationelle procedurer for
 - a) nød-, il- og sikkerhedskommunikation i GMDSS, inkl. bestemmelserne om kommunikation i IMO's IAMSAR-manual,
 - b) brug af radioudstyr i nødsituationer, f.eks. hvis skibet forlades, brand om bord, nedbrud af radioudstyr,
 - c) nød-, il- og sikkerhedskommunikation med skibe, der ikke har GMDSS-udstyr,
 - d) modtagelse af maritim sikkerheds information (MSI), og
 - e) undgåelse og afhjælpning af utilsigtede alarmer.



- 4) have forståelse for den praktiske operation af
 - a) GMDSS,
 - b) eftersøgnings- og redningstjenester (SAR), og
 - c) radio medical tjenester.

- 5) kunne anvende det engelske sprog, såvel skriftligt som mundtligt, for tilfredsstillende udveksling af den kommunikation, som er relevant for sikkerheden for menneskeliv på søen.

- 6) kunne anvende de reglementer og instrukser, der kræves om bord i skibe, herunder føring af radioregistreringer.

- 7) have kendskab til procedurer for generel kommunikation i havområde A1, herunder
 - a) trafiklister,
 - b) radiotelefon samtaler,
 - c) takster,
 - d) praktiske trafik rutiner,
 - e) de vigtigste skibsfartsruter i Nordeuropa, og
 - f) placering af de vigtigste VHF-kystradiostationer i Nordeuropa.

- 8) have kendskab til regler om løbende opretholdelse af rutiner og vedligeholdelse af kundskaber om GMDSS hos radiooperatører i skibe (Familiarization).



3.4 Studieplan kursus: Radar/ARPA

Modulnummer: 17111

Forudsætninger:

Eleven skal have gennemført uddannelse, der sikrer de nødvendige kundskaber og færdigheder fra Søfartsstyrelsens uddannelsesplan for radar og ARPA undervisning i emnerne navigation, vagttjeneste, kommunikation og engelsk er opfyldt, og herunder have forståelse af:

- ekkolod, GPS og autopilot,
- skibets manøvrering herunder manøvreudstyr,
- skibsdagbog,
- VHF,
- de internationale søvejsregler,
- sejladsplanlægning, herunder parallelindekssejlad,
- vagthold,
- positionsbestemmelse,
- søkort,
- strøm og vind,
- plottediagrammer.

Eleven skal have gennemført praktisk uddannelse i betjening af radar, som enten skal være dokumenteret i en af Søfartsstyrelsen godkendt uddannelsesbog eller gennemføres i et dokumenteret forløb om bord i et skib under sejlads.

Prøvekrav: Godkendelse

Prøveform: Løbende bedømmelse

Beståkrav: Godkendelse ("Tilfredsstillende gennemførelse")

Grundlag: Søfartsstyrelsens uddannelsesplan for uddannelse og træning i radar og ARPA, version 1.0 af 2. juli 2008 jf. STCW-kodens tabel A-II/1 og II/2. Uddannelsen skal, foruden de krav der er anført i uddannelsesplanen, planlægges og gennemføres i overensstemmelse med STCW-konventionens reglement I/6 og I/12 samt vejledning som anført i B-I/12.

Normeret varighed: 6 dage

Studiebelastning: 0,05 semester

Mål:

Formål: Formålet er, at eleven opnår sådanne færdigheder og kundskaber i anvendelse af radar og ARPA til navigation og kollisionsforebyggelse i fuld overensstemmelse med de internationale søvejsregler og vagtholdsbekendtgørelsen, der er nødvendige for hans virke som vagthavende navigatør.

Kursusmål: I forbindelse med radar skal eleven:

- have kendskab til internationale standarder vedrørende radar,
- have forståelse af radarens virkemåde, herunder faktorer, der har indflydelse på radarens ydeevne og nøjagtighed,
- kunne betjene en radar efter producentens anvisninger,
- kunne gennemføre korrekt opstart af en radar,
- kunne anvende radarens billedfremstillingsformer,



- kunne anvende information fra radarbilledet til at opsætte og vedligeholde det bedst mulige radarbillede under hensyntagen til støjkilder, falske ekkoer, afstandsområde og radarens ydeevne,
- kunne analysere ekkoer på radarbilledet herunder ekkoer fra RACON og SART samt "falske" ekkoer,
- have forståelse af, hvorledes informationer fra eksterne enheder som gyro, log og GPS anvendes i en radar, herunder betydningen af fejl og usikkerheder fra sådanne eksterne enheder,
- kunne anvende manuel og halvautomatisk plot i forbindelse med kollisionsforebyggelse herunder "trial"-manøvrer,
- have forståelse af, hvorledes test og vedligeholdelse af en radar udføres efter producentens anvisninger.

I forbindelse med ARPA skal eleven:

- have kendskab til internationale standarder vedrørende ARPA,
- have forståelse af principper for ARPA's virkemåde,
- have forståelse af fejl, begrænsninger og usikkerheder ved anvendelse af ARPA herunder input fra sensorer som gyro, log og GPS,
- have forståelse af ARPA alarmeres betydning og kunne anvende brugerbestemte alarmgrænser og automatiske systemtests,
- kunne anvende en radars ARPA funktioner efter producentens anvisninger,
- kunne anvende oplysninger ud fra ARPA til kollisionsforebyggelse, herunder "trial"-manøvrer,
- kunne analysere betydningen af relativ og sand bevægelse samt fart gennem vandet og over grunden i forbindelse med vurdering af fare for sammenstød,
- kunne anvende manuel og automatisk "acquisition" af objekter.

I forbindelse med skibets navigering skal eleven:

- kunne bestemme og analysere skibets position ved radarpejlinger og/eller radarafstande,
- kunne planlægge og gennemføre sejlads med anvendelse af parallelindeksteknikker,
- kunne bestemme strøm og afdrift og anvende disse i forbindelse med planlægning af skibets styrede kurs,
- kunne identificere og kontrollere objekter, der observeres på radarbilledet.

I forbindelse med vagthold skal eleven:

- kunne afgøre, om der er fare for sammenstød eller klos nærmelse til et objekt og anvende de internationale søvejsregler til at tage de nødvendige forholdsregler til kollisionsforebyggelse,
- kunne bedømme virkning af kurs- og/eller fartændring af såvel eget skib som objekter i relativ og sand bevægelse,
- kunne anvende regler, bestemmelser og rekommandationer i de internationale søvejsregler og vagtholdsbekendtgørelsen, der er relevante i forbindelse med anvendelse af radar og ARPA.



3.5 Studieplan kursus: ECDIS, AIS

Modulnummer: 17121

Prøvekrav: Godkendelse

Prøveform: Løbende bedømmelse

Beståkrav: Godkendelse ("Tilfredsstillende gennemførelse")

Grundlag: *ECDIS*

Søfartsstyrelsens uddannelsesplan for uddannelse og træning i Electronic Chart Display and Information System (ECDIS) Version 1.0 af 18. oktober 2006.

Normeret varighed: 5 dage

Studiebelastning: 0,05 semester

Mål:

Formål: *ECDIS*

Formålet er, at eleven efter endt uddannelse kan anvende ECDIS til forberedelse og gennemførelse af et skibs sikre sejlads, samt varetage vedligeholdelsen af et sådant anlæg

Kursusmål: Efter endt uddannelse er det målet, at eleven:

- skal have kendskab til IMO's performance standards for ECDIS,
- skal have forståelse for ECDIS om bord, herunder interface med andre instrumenter og backup systemer.
- skal kunne varetage vedligeholdelse af ECDIS udstyr,
- skal have forståelse for ECDIS begrænsninger, fejl og usikkerheder og de potentielle farer, der kan opstå i forbindelse med at stole blindt på systemet, herunder kunne demonstrere betydningen af anvendelse af forskellige typer af elektroniske søkort på systemet,
- efter producentens anvisninger skal:
 - kunne lave korrekt opstart af ECDIS, herunder indtaste og ændre eget skibs parametre i ECDIS,
 - kunne teste ECDIS,
 - kunne opdatere forskellige former for kort og informationer i ECDIS,
- skal kunne planlægge en rute og validere denne ved hjælp af ECDIS, herunder:
- kunne analysere alarmer afgivet af ECDIS i forbindelse med sejladsplanlægning,
- skal være i stand til at anvende ECDIS under sejlads, herunder kunne:
 - analysere alarmer afgivet af ECDIS i forbindelse med sejlads, og kunne reagere korrekt ved funktionsfejl,
 - udvælge og forstå relevante informationer, som systemet giver og på baggrund heraf træffe beslutninger for at sikre skibets sejlads,
 - sammenholde begrænsninger i ECDIS og dets integrerede instrumenter med skibets aktuelle situation og kunne anvende alternative instrumenter til kontrol heraf,
 - anvende AIS, radar- og target-overlays, og have forståelse for betydningen for visningen af informationer i forbindelse hermed (hvis denne mulighed ikke findes på det anvendte udstyr, ændres taksonomien til "have forståelse af").



3.6 Studieplan kursus: Full Mission for kystskippere

Modulnummer: 17131

Forudsætninger / krævede moduler:

Eleven skal have deltaget i undervisningen i navigation, vagttjeneste og engelsk og ECDIS på 1. semester samt have gennemført GMDSS ROC og radar/ARPA-kurser, så det sikres at nedenstående forudsætninger fra Søfartsstyrelsens uddannelsesplan for Full Mission brosimulatorkursus for kystskippere er opfyldt:

- have gennemført et godkendt radar simulatorkursus,
- kunne anvende reglerne i de internationale søvejsreglers kapitel B regel 5, 6, 7 og 8 i afsnit I, afsnit II og III, kapitel C og kapitel D,
- have kendskab til de nationale regler for besejling af indre danske farvande,
- have kendskab til nød- og redningssignalerne,
- have forståelse af bekendtgørelse om vagthold i skibe,
- have kendskab til checklister, procedurer og instruktioner i forbindelse med vagthold,
- kunne bestemme skibets position ved anvendelse af:
 - kendemærker til søs og på land,
 - almindeligt forekommende teknisk navigationsudstyr i handelsskibe herunder radar,
 - bestik ført under hensyntagen til vindens og strømmens påvirkninger,
- kunne anvende farvandsafmærkning efter IALA A,
- have kendskab til sådanne typer af teknisk navigationsudstyr, der er almindeligt forekommende i mindre handelsskibe og fiskeskibe,
- have kendskab til magnet- og gyrokompass, herunder kunne bestemme fejlvisningen på disse,
- have kendskab til søkort og håndbøger til planlægning og gennemførelse af skibets sikre sejlads,
- have kendskab til IMO's maritime standardudtryk,
- have erhvervet den nødvendige uddannelse til betjening af VHF.

Prøvekrav: Godkendelse

Prøveform: Løbende bedømmelse

Beståkrav: Godkendelse ("Tilfredsstillende gennemførelse")

Grundlag: Søfartsstyrelsens uddannelsesplan for Full Mission brosimulatorkursus version 1.0 af 2. juli 2008 jf. STCW-kodens A-II/3 og STCW-konventionens reglement I/6 og I/12.

Normeret varighed: 5 dage. Dag 1-3 udgøres af introduktion til brosimulator sammen med radar/ARPA-undervisning. Dag 4 og 5 i forlængelse af de to kurser i radar/ARPA og ECDIS.

Studiebelastning: 0,02 semester



- Mål:** Eleven skal ved sejlads i åbent farvand demonstrere færdigheder i:
- rutinemæssig kontrol af broudstyr i overensstemmelse med STCW-konventionens vagtholdsbestemmelser.
 - regelmæssig positionsbestemmelse og kontrol af bestik,
 - at reagere korrekt på interne meddelelser, herunder også alarmer,
 - at reagere korrekt på modtagne eksterne meddelelser (Navtex, nød-, il- og sikkerhedsmeldinger),
 - at iagttage og identificere objekter på havet:
 - i dagslys: andre skibes type, størrelse, aspekt, evt. dagsignaler,
 - om natten: skibsllys, type af fartøj, aspekt, under usigtbart vejr: vurdere sigtbarheden og i tilfælde af usigtbart vejr iværksætte fornødne forholdsregler,
 - i klart vejr ved kompaspejlinger konstatere fare for sammenstød, og såvel i klart vejr som under nedsat sigtbarhed anvende radar/ARPA til fjernafsøgning og for at konstatere fare for klos nærmelse af andre objekter ved iværksættelse af plotning af objekter på radaren,
 - ved fare for klos nærmelse eller fare for sammenstød beslutte og udføre korrekte handlinger,
 - afgive manøvsignaler i overensstemmelse med søvejsreglerne, observere og reagere på lys- og lydsignaler fra andre skibe,
 - overtagelse/overgivelse af brovagtten,
 - at iagttage stående og særlige ordrer for sejladsen,

Eleven skal ved sejlads i kystfarvand/snævre farvande demonstrere færdigheder som ovenfor, og desuden demonstrere færdigheder i:

- sejladsplanlægning under hensyntagen til gældende internationale og nationale regler.
- at gennemføre sejladsen i overensstemmelse med planlægningen,
- at identificere relevant farvandsafmærkning,
- at foretage hyppige positionsbestemmelser ved flere systemer og plotte disse i søkort.

Eleven skal trænes i at gennemføre en eftersøgnings- og redningsoperation og en mand-over-bord-situation.

De punkter der ikke kan simuleres, skal eleven forklare udførelse af på det rigtige tidspunkt i hændelsesforløbet.

Målenes taksonomi skal ses i relation til at uddannelsen omfatter kompetencer til at være fører eller styrmand på skibe op til 500 BT, jf. STCW-kodens A-II/3.